

SUMÁRIO

I. Introdução	15
II. Objectivos do Estudo e Metodologia	17
III. Enquadramento teórico: O papel das políticas de educação enquanto políticas públicas	19
IV. O surgimento das Actividades de Enriquecimento Curricular em Portugal: contexto, objectivos, evolução do quadro legal e definições conceptuais	23
V. Breve caracterização escolar do Concelho de Oeiras	29
VI. Caracterização da amostra e sujeitos respondentes (famílias)	31
VII. Apresentação e discussão de resultados dos inquéritos por questionário	39
VIII. Caracterização dos sujeitos respondentes às entrevistas	59
IX. Apresentação e discussão de resultados das entrevistas	61
X. Conclusões	73
Bibliografia	77
Anexos	81