

SUMÁRIO

1 – Introdução	13
2 – Os sistemas de ensino na reforma da Administração Pública	14
3 – Realidades do ensino no início do século XXI – Um sistema de ensino mecanicista e “industrializado”	16
a) Instituições de ensino e Organização Industrial: Que semelhanças na viragem do século?	16
b) A ineficácia dos diplomas: desfasamento entre as necessidades do mercado e a produção dos sistemas de ensino	20
4 – Desigualdades sociais no acesso à educação e assimetrias no desempenho educativo	24
5 - Os problemas na avaliação – Definição conceptual, dificuldades, reservas, enviesamentos e resistências.	28
6 – Os sistemas de avaliação no meio escolar	30
7 – A auto-avaliação enquanto elemento fundamental nos processos de avaliação	33
8 - Conclusão	40
Referências Bibliográficas	43