

Sumário

Introdução	13
1. As políticas públicas de educação e a importância das actividades de enriquecimento curricular	15
1.1. As políticas de educação para a Infância	15
1.2. Avaliação retrospectiva do projecto de 2008 e possibilidades para um redimensionamento das AEC	19
1.3. O projecto de 2009	24
2. Objectivos	25
2.1. Objectivos gerais	25
2.2. Objectivos específicos	25
3. Metodologia	27
3.1. População alvo	27
3.2. Instrumentos	30
3.3. Recolha de dados	30
3.4. Análise de dados	31
4. Resultados	33
4.1. Entrevistas	33
4.1.1. <i>Caracterização dos respondentes</i>	33
4.1.2. <i>Dimensão 1 - Actividades de Enriquecimento Curricular (AEC): oferta de funcionamento</i>	34
4.1.3. <i>Dimensão 2 - Papel das partes intervenientes (Escola, Autarquia, Professores, Famílias, Alunos)</i>	39
4.1.4. <i>Dimensão 3 - Frequência das AEC: factores de influência</i>	44
4.1.5. <i>Dimensão 4 - Possibilidades para uma Escola a tempo inteiro</i>	49
4.2. Inquérito por questionário	53
4.2.1. <i>Caracterização da amostra</i>	54
4.2.2. <i>Dimensão D1 - Actividades de enriquecimento curricular (AEC): oferta de funcionamento</i>	58
4.2.3. <i>Dimensão D2 - Papel das partes intervenientes (Escola, Autarquia, Professores, Famílias, Alunos)</i>	65
4.2.4. <i>Dimensão D3 - Frequência das AEC: Factores de influência</i>	69
4.2.5. <i>Dimensão D4. Possibilidade para uma Escola a Tempo Inteiro</i>	72

5. Discussão e conclusão	79
6. Recomendações	85
7. Referências bibliográficas	87
8. Apêndices	91
Apêndice 1. Questionário às famílias	91
Apêndice 2. Guião de entrevista ao representante da autarquia	97
Apêndice 3. Guião de entrevista aos/às directores (ou representantes) das escolas	99
Apêndice 4. Guião de entrevista aos representantes de associações de pais	102