

Liderança

Instrumentos para equipas empoderadas e mobilizadas



Liderança

Os organismos públicos devem desenvolver ambientes e modelos de trabalho que, com lideranças mobilizadoras, permitam aos trabalhadores identificar problemas, formular ideias, desenvolver propostas, colocar em prática projetos inovadores, avaliar os resultados e partilhar o conhecimento de forma mais colaborativa. Devem ainda desenvolver competências ao nível da assessoria política eficaz e oportuna.

As competências emergentes nesta área incluem o uso de técnicas de previsão, desenho de políticas experimentais, desenvolvimento de políticas baseadas em dados, formulação de políticas abertas, design e pensamento sistémico.

Os novos líderes devem, ainda, ser capazes de impulsionar a inovação, desenvolver equipas e fomentar o empoderamento, conhecimento e responsabilidade. Além disso, devem, igualmente, ser capazes de gerir a relação com terceiros no que diz respeito a contratação de serviços.

Outra competência essencial a desenvolver corresponde à capacidade de adaptação a ambientes de trabalho e formas de trabalho em rápida mudança que requerem um conjunto de competências sociais, emocionais e cognitivas, tais o pensamento criativo e a resolução de problemas, o pensamento crítico e a autoconsciência para reconhecer o próprio conhecimento e suas limitações.

A par destas competências são, também, importantes a capacidade para desenvolver empatia, cultivar relacionamentos, gerir efetivamente a dinâmica de grupo e aceitar responsabilidade.

Por último, será de destacar as novas metodologias de trabalho que requerem outro tipo de competências ao nível da gestão, comunicação, recurso a ferramentas interativas, gestão do tempo, autonomia e responsabilidade.

Destinatários

Dirigentes em cargos de direção superior
Dirigentes em cargos de direção intermédia

Calendário Trimestral Previsto

2.º, 3.º e 4.º

Formação em Consórcio

Para além da formação disponibilizada no presente Programa de Formação, em 2023 será também possível disponibilizar outra oferta formativa, neste caso a conceber e implementar ao abrigo de consórcio com instituições de ensino superior e do sistema científico e tecnológico, com larga experiência no ensino da Administração Pública (cfr n.º 2 do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 19/2021, de 15 de março).

Formação Avançada > AP (Consórcio FA>AP)

Consórcio com vista ao desenvolvimento das ações de formação de quadros técnicos superiores e dirigentes da Administração Pública, previsto no n.º 2 do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 19/2021, de 15 de março.

Formação Executiva > AP (Consórcio Leap>AP)

Consórcio visando a qualificação, capacitação e valorização dos recursos humanos da Administração Pública, através de um programa de formação avançada, de cariz profissionalizante, e de investigação e experimentação aplicada nas áreas da liderança e gestão.

Destinatários

Dirigentes em cargos de direção superior
Dirigentes em cargos de direção intermédia

Calendário Trimestral Previsto

1.º, 2.º, 3.º e 4.º

Desenvolvimento em liderança

BIOLOGIA DA LIDERANÇA	21H
BOOTCAMP DE LIDERANÇA PARA DIRIGENTES	21H
CICLO DE DMAIC (<i>DEFINE, MEASURE, ANALYSE, IMPROVE AND CONTROL</i>)	21H
CURSO PARA DIRETORES ESCOLARES  	120H
DESENHO DE PROGRAMAS DE MENTORIA	14H
GESTÃO DA COMUNICAÇÃO E CIÊNCIA 	120H
GESTÃO DA CRISE E MUDANÇA ORGANIZACIONAL	21H
GESTÃO DO CONHECIMENTO EM SERVIÇOS PÚBLICOS	21H
LIDERANÇA EM CONTEXTO PÚBLICO	21H
MELHORIA DA EFICIÊNCIA OPERACIONAL NOS SERVIÇOS PÚBLICOS (<i>LEAN PUBLIC GOVERNANCE</i>)	20H
MENTORIA AVANÇADA	14H
MODELOS DE LIDERANÇA	21H
O AUTOCONHECIMENTO E A GESTÃO PESSOAL NO CONTEXTO DA GESTÃO PÚBLICA	14H

BIOLOGIA DA LIDERANÇA

Objetivos

Preparar para uma liderança adaptativa, potenciadora da criação de ambientes de trabalho estimulantes do desenvolvimento de pessoas e de equipas.

BOOTCAMP DE LIDERANÇA PARA DIRIGENTES

Objetivos

Promover a aquisição e reforço de competências de liderança, em contextos imersivos e simular desafios e problemas do contexto real de trabalho, com partilha de conhecimento prático e de abordagens e ferramentas de liderança transformadora.

CICLO DE DMAIC (*DEFINE, MEASURE, ANALYSE, IMPROVE AND CONTROL*)

Objetivos

Conhecer o método DMAIC e identificar o papel do ciclo DMAIC na metodologia *six sigma*, perspetivando a aplicação da metodologia DMAIC com foco na melhoria contínua.

CURSO PARA DIRETORES ESCOLARES



Objetivos

Reforçar competências dos diretores escolares que permitam uma gestão mais eficiente e eficaz da escola, dotando-os de conhecimentos nas áreas da gestão e administração escolar, planeamento, liderança e contabilidade pública.

Parceria institucional:



DESENHO DE PROGRAMAS DE MENTORIA

Objetivos

Conceber um programa de mentoria, contemplando as diferentes fases e ferramentas e a gestão dos respetivos fatores críticos de sucesso.

GESTÃO DA COMUNICAÇÃO E CIÊNCIA



Objetivos

Implementar estratégias de comunicação e difusão do conhecimento científico, conhecer os instrumentos financeiros e institucionais para a implementação de políticas públicas nos domínios da Ciência e Tecnologia; Compreender o modo de financiamento, acompanhamento, avaliação e gestão de atividades de I&D em instituições públicas.

GESTÃO DA CRISE E MUDANÇA ORGANIZACIONAL

Objetivos

Perceber o efeito acelerador das crises nos processos de mudança organizacional e definir um plano de gestão de crises, potenciando os seus efeitos na mudança organizacional.

GESTÃO DO CONHECIMENTO EM SERVIÇO PÚBLICO

Objetivos

Identificar formas sistemáticas de converter dados acessíveis em informação e, por sua vez, em conhecimento; Mapear o processo de gestão do conhecimento e definir uma estratégia para a implementação de um sistema de gestão do conhecimento.

LIDERANÇA EM CONTEXTO PÚBLICO

Objetivos

Conhecer abordagens e metodologias de liderança, para promover a motivação e o envolvimento de todos na prossecução de objetivos comuns.

MELHORIA DA EFICIÊNCIA OPERACIONAL NOS SERVIÇOS PÚBLICOS (LEAN PUBLIC GOVERNANCE)

Objetivos

Compreender a filosofia *lean management* e a aplicação das práticas *lean* no sector público; Conhecer os métodos e as ferramentas para gerir todo o processo de transformação *lean* e perspetivar a aplicação de um programa *lean*.

MENTORIA AVANÇADA

Objetivos

Conduzir um processo de mentoria, utilizar técnicas e ferramentas de aceleração do desenvolvimento de mentorados e orientar a participação ou dinamização de processos de mudança e desenvolvimento organizacional.

MODELOS DE LIDERANÇA

Objetivos

Compreender os diferentes modelos e abordagens de liderança, elaborando um plano de melhoria da adequação de estilos de liderança a pessoas, equipas e a contextos.

O AUTO-CONHECIMENTO E A GESTÃO PESSOAL NO CONTEXTO DA GESTÃO PÚBLICA

Objetivos

Aprofundar o conhecimento do perfil individual e definir e preparar a execução de um plano de desenvolvimento pessoal.