



DIREÇÃO-GERAL DA QUALIFICAÇÃO
DOS TRABALHADORES EM FUNÇÕES PÚBLICAS

UNIVERSIDADE
AbERTA
www.uab.pt



Instalação do Centro Local de Aprendizagem da Universidade Aberta em Maputo, Moçambique

Ana Paula Oliveira

ana.oliveira@uab.pt

2º Encontro
“Conhecimento e Cooperação”
6 de junho de 2013

Projeto

Objetivo Geral:

Apoio aos estudantes Moçambicanos.

Objetivo Específico:

Criação de relações de cooperação;

Instalação do Centro Local de Aprendizagem (CLA) em Maputo.

Data de Execução: 2012-2014

Política Pública : Educação/formação

Valor do Projeto: n.a.

Financiamento: Universidade Aberta



Organização gestora do projeto:

Universidade Aberta

www.uab.pt

Problema, causas e consequências

Desafio:

- **Aproximação à comunidade local e identificação de necessidades;**
- **Necessidade de disseminação de novas Metodologias de Ensino à Distância (EaD) pouco disseminadas e ‘em construção’ em Moçambique.**

Contexto:

- **Distâncias e dimensão do país;**
- **Tecnologias da Informação ainda em fase de crescimento, com forte incidência a nível do poder central mas fraca ao nível local.**

Objetivos:

- **Novo posicionamento da Universidade no ‘mercado educacional’ em Moçambique;**
- **Ligação às estruturas de EaD existentes e em crescimento no país;**
- **Permitir uma resposta mais dirigida e de encontro às expectativas da comunidade local;**
- **Assegurar a credibilidade de todo um processo avaliativo que decorre presencialmente, por via da instalação do CLA.**

Métodos de intervenção



- **Diálogo com os atuais e potenciais parceiros locais;**
- **Identificação de necessidades específicas por Província;**
- **Conhecimento das Organizações / Instituições locais e suas necessidades;**
- **Planeamento, interacção e cooperação com as estruturas formais existentes, públicas e privadas;**
- **Privilegiar e desenvolver as dinâmicas de comunidades locais;**
- **Conhecimento das redes virtuais de comunicação existentes para estimular o acesso ao EaD pelos futuros e atuais estudantes;**
- **Produção e criação de conteúdos programáticos adequados às necessidades.**

Particularidades surgidas

Positivas:

- **Recetividade face ao apoio aos estudantes e potenciais estudantes por via da presença de um Coordenador;**
- **Interesse das organizações Provinciais em criar laços de cooperação para apoio direto aos estudantes localmente assim como a funcionários com vista ao incremento das suas competências profissionais.**

Negativas:

- **Resistência à cooperação de algumas Instituições de Ensino Superior.**

Replicabilidade e lições tiradas

Replicabilidade :

- Possibilidade da criação de Centros Locais de Aprendizagem em diferentes Províncias.

Lições:

- Definir as contrapartidas físicas resultantes da ligação entre a Uab e parceiros,
- Considerar sempre a adequação do modelo ao contexto e realidade do país;
- Persistência e comprometimento.