FICHA SÍNTESE DE CURSO

DESIGNAÇÃO DO CURSO	**Abordagens Participativas e Sucesso Pedagógico**
ÁREA ESTRATÉGICA	Interesse e Serviço Público
ÁREA TEMÁTICA	Gestão da Formação
DURAÇÃO	7 horas
DESTINATÁRIOS/ CONDIÇÕES DE ACESSO	Dirigentes em cargos de direção superior Dirigentes em cargos de direção intermédia Trabalhadores da carreira geral de técnico superior Trabalhadores da carreira geral de assistente técnico Trabalhadores da carreira geral de assistente operacional Trabalhadores de carreiras especiais Trabalhadores da Administração pública que atuem na qualidade de formadores internos ou externos no contexto AP e que desejam aperfeiçoar as suas práticas de formação de adultos.
REGIME DE FORMAÇÃO	E-Learning
OBJETIVOS GERAIS	Identificar e utilizar abordagens participativas de ensino/aprendizagem de adultos.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	– Compreender e distinguir os conceitos aplicáveis à formação de adultos – Compreender as especificidades inerentes à formação de adultos – Compreender o papel do adulto na construção do percurso de aprendizagem – Identificar as abordagens participativas de formação potenciadoras de sucesso nas aprendizagens de adultos – Selecionar as estratégias formativas e os métodos e técnicas pedagógicas mais adequados aos objetivos pretendidos – Identificar os recursos pedagógicos diferenciadores em função dos objetivos de aprendizagem definidos

PROGRAMA DO CURSO

1. Enquadramento e conceitos
2. Principais teorias de aprendizagens de adultos
3. As expectativas e motivações dos adultos em contextos formativos
4. Características de abordagens participativas de ensino/aprendizagem de adultos
5. A definição da estratégia formativa e a seleção dos métodos e técnicas formativas e recursos associados
6. O contributo das tecnologias na formação de adultos