

# Programa de Formação para as Políticas Públicas | 2. Prospetiva Estratégica



## O que vai aprender nesta formação?

1. Compreender o que é e para que serve a prospetiva estratégica;
2. Conhecer os principais conceitos e metodologias da prospetiva;
3. Aplicar conceitos e trabalhar ao nível dos processos (abordagens, métodos e ferramentas) e dos conteúdos (conhecimentos e insights) da prospetiva;
4. Selecionar as ferramentas de prospetiva mais adequadas ao contexto de aplicação;
5. Desenhar políticas e projetos “future-proof”;
6. Compreender as estratégias mais adequadas de articulação e envolvimento com os atores da AP;
7. Compreender o processo de articulação entre prospetiva, participação e ação;
8. Compreender a importância da utilização das metodologias dinâmicas/ativas quando da aplicação das ferramentas da prospetiva.

## **Destinatários**

- Dirigentes em cargos de direção intermédia
- Dirigentes em cargos de direção superior
- Trabalhadoras/es da carreira geral de técnico superior

## **Como está organizado o programa?**

Modelo blended-learning, em formato síncrono online e sessões presenciais face-a-face

### 1. Prospetiva estratégica: definição, princípios, conceitos e principais escolas de pensamento

#### 1.1. O conceito de prospetiva estratégica

#### 1.2. Princípios e características dos processos de prospetiva

#### 1.3. Conceitos fundamentais da prospetiva

#### 1.4. Evolução da prospetiva

#### 1.5. Principais Escolas de pensamento da prospetiva/Foresight/Futures Studies

#### 1.6. Nova Era da prospetiva/foresight

### 2. Ferramentas e métodos de prospetiva

#### 2.1. Ferramentas e métodos de prospetiva estratégica e cenários

#### 2.2. Software de prospetiva estratégica e cenários

### 3. Da antecipação à ação (Laboratório de planeamento por cenários)

#### 3.1. Desenho de um projeto completo de planeamento por cenários

#### 3.2. Técnicas de construção

#### 3.3. Implicações e opções: explorar os cenários usando diferentes ferramentas da estratégia

#### 3.4. Monitorização da “mudança”

### 4. Projetar, liderar e executar um projeto de prospetiva

- 4.1. Como projetar um exercício de prospetiva: Elementos a considerar antes de iniciar. Constituição da equipa de trabalho
- 4.2. Como executar um exercício de prospetiva: Elementos a considerar para manter o exercício viável e adaptável as necessidades
- 4.3. Tipos de apoio necessários e estratégia de comunicação

## Quais as competências comportamentais do ReCAP que esta formação potencia?

---

- Análise Crítica e Resolução de Problemas
- Orientação para a Mudança e Inovação
- Orientação para o Serviço Público

## Qual o valor da propina?

---

380€

## Requisitos gerais de acesso

---

Inscrição

## Qual o valor do desconto?

---

Os trabalhadores em exercício de funções em organismos que integram a RePLAN beneficiam de uma comparticipação do PRR, designadamente 50% do valor da inscrição prevista para cada módulo

## Formadores

---

**Paulo Soeiro Carvalho**

Área de Formação: **Interesse e Serviço Público**

Área Temática: **Planeamento**

Percurso: **Formação para as Políticas Públicas**

Duração: **38 horas**



[Visitar página do Curso](#)

Ficheiro descarregado a: 21/02/2026

