

Abordagens Participativas e Sucesso Pedagógico



O que vai aprender nesta formação?

- Identificar e utilizar abordagens participativas de ensino/aprendizagem de adultos
- Compreender e distinguir os conceitos aplicáveis à formação de adultos
- Compreender as especificidades inerentes à formação de adultos
- Compreender o papel do adulto na construção do percurso de aprendizagem
- Identificar as abordagens participativas de formação potenciadoras de sucesso nas aprendizagens de adultos
- Selecionar as estratégias formativas e os métodos e técnicas pedagógicas mais adequados aos objetivos pretendidos
- Identificar os recursos pedagógicos diferenciadores em função dos objetivos de aprendizagem definidos

Destinatários

Trabalhadoras/es da Administração Pública que atuem na qualidade de formadores internos ou externos no contexto AP e que desejam aperfeiçoar as suas práticas de formação de adultos

Como está organizado o programa?

- 1. Enquadramento e conceitos
- 2. Principais teorias de aprendizagens de adultos
- 3. As expectativas e motivações dos adultos em contextos formativos
- 4. Características de abordagens participativas de ensino/aprendizagem de adultos
- 4.1. Aprendizagem baseada em problemas
- 4.2. Aprendizagem baseada em trabalho colaborativo
- 4.3. Aprendizagem pelos pares
- 5. A definição da estratégia formativa e a seleção dos métodos e técnicas formativas e recursos associados
- 6. O contributo das tecnologias na formação de adultos

Quais as competências comportamentais do ReCAP que esta formação potencia?

- Orientação para Resultados
- Orientação para a Mudança e Inovação
- Comunicação

Qual o valor da propina?

70€

Requisitos gerais de acesso

Inscrição

Formadores

Isabel Huet (Uab)

Área de Formação: Interesse e Serviço Público

Área Temática: Gestão da Formação

Duração: **7 horas**

Forma de organização da formação: Formação a Distância (síncrona)

Visitar página do Curso

Ficheiro descarregado a: 03/11/2025