

# Avaliação da Formação



## O que vai aprender nesta formação?

- Compreender o enquadramento da avaliação da formação na Administração Pública
- Compreender o conceito de avaliação da formação
- Contextualizar a fase da avaliação no Ciclo de Gestão da Formação com referência a respetivas inter-relações
- Caracterizar as abordagens mais utilizadas no domínio da avaliação da formação e respetivos contextos de aplicação
- Definir estratégias avaliativas em função dos objetivos da avaliação: qualidade, eficiência e eficácia do projeto formativo
- Construir indicadores de avaliação em função dos objetivos avaliativos em presença
- Identificar os intervenientes nos processos avaliativos e os respetivos contributos para o processo avaliativo

- Construir instrumentos e ferramentas a utilizar nas várias etapas do processo avaliativo
- Analisar e tratar os dados obtidos nas várias fases da avaliação
- Comunicar os resultados do processo avaliativo
- Integrar os resultados do processo avaliativo no Ciclo de Gestão da Formação

## **Destinatários**

Trabalhadoras/es da carreira geral de técnico superior ou em exercício de funções de dirigente da formação ou função equiparada, que pretendam adquirir ou aperfeiçoar competências no domínio da gestão da formação

## **Como está organizado o programa?**

1. A problemática da avaliação da formação
  - 1.1. O regime da formação profissional na Administração Pública: o lugar da avaliação da formação
  - 1.2. Conceitos associados à temática
  - 1.3. A razão de ser dos processos avaliativos
  - 1.4. Principais abordagens e modelos de avaliação da formação
  - 1.5. Factores críticos de sucesso associados à implementação de uma estratégia avaliativa
  - 1.6. Os intervenientes na avaliação da formação
2. O Ciclo de Gestão da Formação
  - 2.1. A avaliação da formação e a sua relação com as restantes fases do ciclo de gestão da formação
  - 2.2. O contributo do diagnóstico de necessidades e do plano de formação na definição da estratégia avaliativa
  - 2.3. A avaliação da formação e a retro-alimentação do sistema formativo
  - 2.4. Da construção dos objetivos de aprendizagem à construção das estratégias avaliativas
3. Construir e aplicar instrumentos de avaliação da formação

### 3.1. Conceitos e abordagens

### 3.2. Definição de critérios e indicadores de avaliação

### 3.3. Métodos e técnicas de recolha de informação

### 3.4. Verificação da qualidade técnica dos instrumentos a utilizar

### 3.5. Momentos de avaliação da formação

### 3.6. Recolha, análise e tratamento de dados

### 3.7. A subjetividade nos processos avaliativos

## 4. Abordagem multinível

### 4.1. Avaliar a satisfação do formando

#### 4.1.1. Conceitos

#### 4.1.2. Tipos de técnicas, instrumentos e intervenientes

#### 4.1.3. Vantagens e limitações

### 4.2. Avaliar as aprendizagens

#### 4.2.1. Conceitos

#### 4.2.2. Tipo de abordagens, instrumentos e intervenientes

#### 4.2.3. Vantagens e limitações

### 4.3. Avaliar a transferência de aprendizagens

#### 4.3.1. Conceitos

#### 4.3.2. Tipo de abordagens, instrumentos e intervenientes

#### 4.3.3. As condicionantes do processo de transferência

#### 4.3.4. Estratégias facilitadoras do processo de transferência

#### 4.3.5. A articulação dos objetivos de desempenho individual com os objetivos do plano de transferência



#### 4.4. Avaliar impactos/resultados da formação

##### 4.4.1. Conceitos

##### 4.4.2. Tipos de abordagens, instrumentos e intervenientes

##### 4.4.3. Fontes de referência e objetivos e metas de desempenho organizacional

##### 4.4.4. Condicionantes associadas à avaliação de resultados da formação

### Quais as competências comportamentais do ReCAP que esta formação potencia?

---

- Orientação para o Serviço Público
- Orientação para Resultados
- Orientação para a Mudança e Inovação

### Qual o valor da propina?

---

140€

### Requisitos gerais de acesso

---

Inscrição

Área de Formação: **Interesse e Serviço Público**

Área Temática: **Gestão da Formação**

Duração: **14 horas**

Forma de organização da formação: **Formação a Distância (síncrona e assíncrona)**

[Visitar página do Curso](#)

Ficheiro descarregado a: 22/01/2026