

Competências de Inovação



O que vai aprender nesta formação?

- Compreender as principais definições, conceitos, tipologias, métricas e modelos para o desenvolvimento de inovação
- Compreender a forma como a inovação na administração pública tem sido – e pode ser – desenvolvida em Portugal e no mundo
- Compreender o processo de identificação de problemas e necessidades no contexto de trabalho e de potenciais soluções inovadoras

Destinatários

- Dirigentes em cargos de direção intermédia
- Dirigentes em cargos de direção superior
- Trabalhadoras/es da carreira geral de técnico superior
- Trabalhadoras/es da carreira geral de assistente técnico

- Trabalhadoras/es da carreira geral de assistente operacional
- Trabalhadoras/es das carreiras especiais

Como está organizado o programa?

1. Principais conceitos e definições

1.1. O que é a inovação?

1.2. Inovação vs. invenção

1.3. O Manual de Oslo

2. Principais tipos e paradigmas de inovação

2.1. A dinâmica da inovação: produto vs. processo

2.2. Descontinuidades tecnológicas e inovação

2.3. Sistemas e modelos de inovação

2.4. Processos de difusão e adopção de inovação

3. Motivações, Mecanismos e Métricas para a Inovação

3.1. Porquê inovar?

3.2. Como medir a inovação?

3.3. A inovação a nível global

3.4. A inovação na Europa e em Portugal

3.5. O Inquérito Comunitário à Inovação

3.6. O European Innovation Scoreboard e outros instrumentos

4. Cooperação para a inovação, coopetição e inovação aberta

4.1. Como inovar no contexto organizacional?

5. Inovação na Administração Pública

5.1. Tipos e exemplos de inovações no sector público

5.2. Competências e determinantes da inovação no sector público

5.3. Barreiras à inovação no sector público

5.4. Processos de inovação e mudança organizacional no sector público

- 5.5. O contexto português da inovação no sector público
- 5.6. Design, modelos e mecanismos de inovação no sector público
- 6. Desenvolvimento de Projecto
 - 6.1. Preparação de um breve estudo-de-caso e proposta de inovação no contexto de trabalho
 - 6.2. Apresentação e discussão final dos projectos

Quais as competências comportamentais do ReCAP que esta formação potencia?

- Orientação para a Mudança e Inovação
- Análise Crítica e Resolução de Problemas
- Organização, Planeamento e Gestão de Projetos
- Orientação para a Colaboração

Qual o valor da propina?

140€

Requisitos gerais de acesso

Inscrição

Formadores

Tiago Cunha Martins

Tiago Cunha Martins é Assessor do Conselho Diretivo e Gestor de Programas na Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT), além de especialista em política e governação digital. Trabalha em inovação e estratégia digital da UE (plataformas, IA, dados), interoperabilidade e governo digital, com foco na implementação e na medição de impacto. É doutorando em Administração Pública no ISCTE e colabora com administrações públicas, academia e ecossistemas de inovação em programas executivos e projetos aplicados.

Área Temática: **Inovação**

Duração: **14 horas**

Forma de organização da formação: **Formação a Distância (síncrona)**

[Visitar página do Curso](#)

Ficheiro descarregado a: 07/02/2026

