

# Inteligência Artificial na Ótica do Utilizador



## O que vai aprender nesta formação?

Esta oferta pretende contribuir para o aumento da literacia digital da população ativa em temas associados a tecnologias emergentes relativamente às quais é fundamental compreender os principais conceitos e aplicações, nomeadamente em contexto profissional.

O objetivo é dotar profissionais, nomeadamente de áreas que não de informática, de conhecimentos de Inteligência Artificial (IA) na Ótica do Utilizador que lhes permitam selecionar e utilizar ferramentas de IA em contexto profissional e identificar os contributos do desenvolvimento de ferramentas de IA para melhorar a eficácia e eficiência do seu trabalho e das organizações.

### Objetivos:

- Identificar marcos históricos e compreender a evolução e impacto da IA na sociedade e tecnologia ao longo do tempo
- Compreender a importância dos dados para um sistema inteligente
- Adquirir conhecimento sobre os principais tipos de IA e aprendizagem automática

- Compreender como a IA Generativa pode ser aplicada em diversas atividades e tarefas específicas
- Aprender as melhores práticas para interagir com sistemas de IA Generativa (prompt engineering)
- Compreender dilemas éticos na IA e explorar estratégias para implementação ética de tecnologias de IA
- Adquirir conhecimentos necessários para conceptualizar um sistema inteligente, devidamente suportado por técnicas adequadas ao atual estado da arte

## Destinatários

- Dirigentes em cargos de direção intermédia
- Dirigentes em cargos de direção superior
- Trabalhadoras/es da carreira geral de técnico superior
- Trabalhadoras/es da carreira geral de assistente técnico
- Trabalhadoras/es da carreira geral de assistente operacional
- Trabalhadoras/es das carreiras especiais

## Como está organizado o programa?

### Ciência dos dados nas organizações:

1. A História da Inteligência Artificial, Fundamentos de Estatística e Literacia dos Dados
2. Noções fundamentais de IA; Inteligência Artificial Clássica (GOFAI)
3. Machine Learning (ML), Tipos de Aprendizagem Automática
4. Redes Neuronais, IA Generativa, Transformer Architecture e GPT, Chatbots e Agentes Pessoais
5. Prompt Engineering, Análise de dados com IA Generativa
6. Aplicações de IA Generativa em diferentes atividades
7. A Inteligência Artificial e a ética, privacidade e segurança

## Qual a abordagem pedagógica?

A abordagem pedagógica assenta na integração contínua de componentes teóricos e práticos em todas as aulas, com apresentação de conceitos, exercícios de aplicação e discussão. Numa fase mais avançada do curso, os exercícios são substituídos pelo desenvolvimento de um projeto em grupo.

O objetivo é proporcionar uma experiência de aprendizagem que valoriza a aquisição de conhecimento de forma contextualizada e aquisição de capacidades de aplicação prática em tempo real.

A metodologia enfatiza a aprendizagem ativa e aplicação prática dos conhecimentos, convidando os formandos a conceptualizar um sistema inteligente como projeto final.

## **Quais as competências comportamentais do ReCAP que esta formação potencia?**

---

- Orientação para a Mudança e Inovação
- Orientação para Resultados
- Análise Crítica e Resolução de Problemas

## **Como será realizada a avaliação?**

---

Projeto prático a desenvolver ao longo do curso, contemplando os vários tópicos abordados.

## **Qual o valor da propina?**

---

800€

400€ – Bolsa concedida pelo INA, I. P. no âmbito do PRR + 400€ – Financiado pela entidade empregadora ou pelo formando

## **Qual o valor do desconto?**

---

400€ | Bolsa concedida pelo INA, I. P. no âmbito do PRR

## **Quais as regras associadas ao financiamento PRR?**

---

Caso o formando não conclua o curso com sucesso, tem de proceder ao reembolso, ao INA, do valor correspondente à bolsa PRR.

## **Requisitos gerais de acesso**

Inscrição

## **Quem são os/as formadores/as?**



**António Raimundo**

António Raimundo, doutorado em Ciências e Tecnologias da Informação pelo Iscte – Instituto Universitário de Lisboa, Portugal, é Professor Auxiliar na Escola de Tecnologias Digitais Aplicadas do Iscte Sintra, onde também coordena a Licenciatura em Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial. Atualmente, é Investigador Integrado no ISTAR-IUL, onde investiga nas áreas da Aprendizagem Automática / Deep Learning, Modelos de Linguagem de Grande Escala, Visão Computacional e Ciência de Dados. Com vários anos de experiência em ensino, teve oportunidade de ser formador em cursos de curta duração, pós-graduações, bem como, também orador em diversos eventos empresariais.



**António Luís Lopes**



Investigador Associado do Instituto de Telecomunicações no Grupo de Tecnologias de Informação. Doutorado em Ciências e Tecnologias da Informação – ramo de Inteligência Artificial, pelo ISCTE. Mestre em Engenharia Informática e Telecomunicações pelo ISCTE. Licenciado em Informática e Gestão de Empresas pelo ISCTE.

É atualmente o coordenador do Gabinete de Desenvolvimento de Sistemas de Informação do ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa. Lecionou cadeiras de programação e sistemas de informação no Departamento de Ciências e Tecnologias de Informação do ISCTE entre 2008 e 2013. Encontra-se atualmente a desenvolver um programa de formação interno vocacionado para os docentes do ISCTE na área da inteligência artificial e do seu uso como ferramenta de ensino e aprendizagem.

Área de Formação: **Competências Digitais**

Área Temática: **Formação Avançada**

Duração: **40 horas**

Forma de organização da formação: **Formação a Distância (síncrona)**



[Visitar página do Curso](#)

Ficheiro descarregado a: 13/02/2026

