

# Liderança Executiva na Administração Pública | LEAP



## O que vai aprender nesta formação?

O programa LEAP — Liderança Executiva na Administração Pública está orientado para o desenvolvimento do papel de “Liderar na Administração Pública”.

Cada participante é desafiado a desenvolver o seu espírito crítico e empreendedor, refletindo sobre a realidade da Administração Pública e apresentando soluções inovadoras, transferíveis para os respetivos contextos de trabalho.

### Objetivos de Aprendizagem:

- Reforçar o desenvolvimento de competências de liderança, em diferentes dinâmicas e contextos, para o envolvimento, a participação, a inclusão e a efetividade no serviço público;
- Aplicar estratégias de gestão das equipas com o propósito de oferecer um serviço focado nos cidadãos e nas empresas;
- Utilizar tecnologias emergentes para a continuidade da transição digital;
- Desenvolver estratégias e projetos de inovação capazes de acompanhar, antecipar e responder a mudanças emergentes;
- Aplicar metodologias de avaliação de impacto e da sustentabilidade da implementação de políticas públicas.

## **Destinatários**

Detentores de cargos de direção da Administração Pública – Direção Superior (1.º e 2.º grau), Direção Intermédia (1.º e 2.º grau) e Técnicos Superiores. Outras situações serão objeto de apreciação pela coordenação académica.

## **Como está organizado o programa?**

O programa foi desenhado tendo em consideração quatro pilares essenciais para o líder do futuro na área da Administração Pública. Esses pilares são: Pessoas e equipas, Gestão Pública, Transição Digital e Inovação e Sustentabilidade.

É um programa direcionado para potenciar a capacidade de liderança e de gestão, bem como, a capacidade para transformar e gerar valor, numa abordagem de life long learning e project-based learning.

Compreende uma aposta em competências complementares de liderança e gestão, ajustadas à realidade da Administração Pública, ao seu contexto jurídico e institucional e aos desafios do serviço público.

### **Estrutura:**

#### **1. Pessoas e Equipas**

##### **1.2. Desenvolvimento de Pessoas e Equipas**

##### **1.3. Respostas a Incertezas e Crises**

#### **2. Gestão pública**

##### **2.1. Instrumentos de Gestão**

##### **2.2. Gestão de Operações**

##### **2.3. Gestão Financeira e Contratação Pública**

#### **3. Transformação Digital**

##### **3.1. Inovação Digital**

##### **3.2. Modelos de Tomada de Decisão com Base em Dados**

#### **4. Inovação e sustentabilidade**

##### **4.1. Estratégias de Inovação**

##### **4.2. Sustentabilidade e avaliação de impacto**

## **Como funciona o programa?**

O programa contará com duas turmas a decorrer em simultâneo.

As aulas presenciais da turma do Porto terão lugar na Porto Business School, enquanto as da turma de Lisboa decorrerão na Nova SBE – Nova School of Business and Economics.

Os módulos online serão lecionados em conjunto, dirigidos a ambas as turmas em simultâneo.

## **Qual a abordagem pedagógica?**

A abordagem pedagógica centra-se na adoção de métodos ativos de aprendizagem, conciliando análise e discussão de case studies, exercícios práticos, individuais e de grupo. Ao longo do programa serão, ainda, realizadas *masterclasses* com peritos internacionais.

A participação ativa nas atividades organizadas nos diferentes módulos, é uma parte fundamental do processo de aprendizagem. Face a desafios tipificados, perspetivam-se soluções com base em conhecimento partilhado, boas práticas e tendências de liderança e gestão.

## **Quais as competências comportamentais do ReCAP que esta formação potencia?**

---

- Liderança
- Tomada de Decisão
- Orientação para a Mudança e Inovação
- Orientação para Resultados
- Visão Estratégica

## **Como será realizada a avaliação?**

Pretende-se fomentar a reflexão e análise crítica sobre a realidade da Administração Pública, privilegiando o debate e a partilha de perspetivas, e a conceção das próprias ferramentas e métodos de trabalhos. A avaliação final do curso depende da resolução de um estudo de caso realizado em grupo.

### **Presença/Assiduidade**

Considerando a componente prática dos módulos e a importância de que se reveste a participação dos alunos, a assiduidade mínima é de 80% das aulas, sendo que a ausência a mais de 20% das aulas implicará a não certificação.

## **Qual o valor da propina?**

4500€

1.420€ bolsa concedida pelo INA, I. P. no âmbito do PRR + 1.500€ bolsa concedida pela Instituição de Ensino Superior (IES) + 1.580€ suportado pela entidade empregadora ou pelo formando

## **Qual o valor do desconto?**

---

1.420€ bolsa concedida pelo INA, I. P. no âmbito do PRR + 1.500€ bolsa concedida pela Instituição de Ensino Superior (IES)

## **Quais as regras associadas ao financiamento PRR?**

---

Caso o formando não conclua o curso com sucesso, tem de proceder ao reembolso, ao INA, do valor correspondente à bolsa PRR.

## **Requisitos gerais de acesso**

---

Processo Seletivo

## **Coordenação Académica**

---

### **LUÍSA NETO**

Luísa Neto é licenciada em Direito (menção de Ciências Jurídico-Políticas) pela Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa (1994) e doutorada pela Universidade do Porto (menção de ciências jurídico-políticas, 2003). É Professora Associada com agregação da Faculdade de Direito da Universidade do Porto. Nessa Faculdade tem assegurado, desde 1995, unidades curriculares na área do Direito Público (Ciência Política, Direito Constitucional, Direitos Fundamentais, Direito Administrativo) nos vários ciclos de estudos. Exerce desde maio de 2021, e sucessivamente, as funções de Presidente da Comissão Instaladora e Presidente do Conselho Diretivo do Instituto Nacional de Administração (INA, I.P.).

### **PEDRO S. MARTINS**

Pedro S. Martins obteve o seu doutoramento em Economia na Universidade de Warwick em 2004. A sua especialização é em economia do trabalho, tendo publicado em várias revistas de referência, incluindo Journal of Labor Economics, American Economic Journal (Macro), European Economic Review, Industrial Relations, e British Journal of Industrial Relations. A sua abordagem à investigação é moldada pela sua experiência no Governo de Portugal, quando foi responsável por uma série de grandes reformas políticas. Esta experiência influenciou o seu impacto de investigação em torno do diálogo social e da negociação coletiva, e o seu trabalho atual como co-editor do IZA Journal of Labor Policy.

### **CLÁUDIA RIBEIRO**

Cláudia Ribeiro é doutorada em Finanças pela Warwick Business School, University of Warwick desde 2006. É Professora Auxiliar na Faculdade de Economia da Universidade do Porto (FEP.UP) e Professora convidada da Porto Business School (PBS), onde colabora ao nível do MBA e da formação customizada. É membro investigador do Center for Economics and Finance at UPorto (CEF.UP), com interesses de investigação nas áreas das finanças sustentáveis, mercados financeiros, qualidade das elites e literacia e educação financeira. Foi membro da Direção do BIOPOLIS; Vice-Reitora para a qualidade e a inovação da Universidade Europeia; membro do Conselho Executivo da FEP.UP; Membro da Comissão de Acompanhamento do Plano Nacional de Educação Financeira promovido pelo Banco de Portugal, a Comissão do Mercado de Valores Mobiliários e a Autoridade de Supervisão de Seguros e Fundos de Pensões.

## **Quem são os/as formadores/as?**

### **PESSOAS E EQUIPAS**

#### **Desenvolvimento de Pessoas e Equipas**

- Filipa Castanheira (Nova School of Business and Economics)
- Maria Antónia Cadilhe (Porto Business School)
- Miguel Pina e Cunha (Nova School of Business and Economics)

#### **Respostas a Incertezas e Crises**

- Isabel Paiva de Sousa (Porto Business School)
- Susana Carvalho (Nova School of Business and Economics)

### **GESTÃO PÚBLICA**

#### **Instrumentos de Gestão**

- Adolfo Mesquita Nunes (Nova School of Business and Economics)
- Pedro Martins (Nova School of Business and Economics)

#### **Gestão de Operações**

- José Faria (Porto Business School)
- Cristina Marques Jorge (NOVA School of Business and Economics)

#### **Gestão Financeira e Contratação Pública**

- Fernando Batista (Presidente do Conselho Diretivo do Instituto dos Mercados Públicos, do Imobiliário e da Construção, I. P.)

- Noémia Goulart (Vogal Não Executiva do Conselho Superior do Conselho das Finanças Públicas)
- Tiago de Melo (Vogal do Conselho Diretivo da Entidade de Serviços Partilhados da Administração Pública, I. P.

## TRANSIÇÃO DIGITAL

### **Inovação Digital**

- Sara Carrasqueiro (Nova School of Business and Economics)

### **Modelos de Tomada de Decisão com base em Dados**

- Teresa Bianchi de Aguiar (Porto Business School)

## INOVAÇÃO E SUSTENTABILIDADE

### **Estratégias de Inovação**

- Joana Mendonça (Nova School of Business and Economics)
- Nadim Habib (Nova School of Business and Economics)
- Rui Quinta (Porto Business School)

### **Sustentabilidade e Avaliação de Impacto**

- Filipe Alfaiate (Nova School of Business and Economics)
- João Wengorovius Meneses (Porto Business School)
- Pedro Martins (Nova School of Business and Economics)
- João Dias da Silva (Porto Business School)
- Tiago Nunes (Porto Business School)

Área de Formação: **Liderança**

Área Temática: **Liderança**

Duração: **142 horas**

Forma de organização da formação: **Formação Mista (Presencial e a Distância)**



**PRR**  
Plano de Recuperação  
e Resiliência



**REPÚBLICA  
PORTUGUESA**



**Financiado pela  
União Europeia**  
NextGenerationEU



[Visitar página do Curso](#)

Ficheiro descarregado a: 07/02/2026