

Abordagens Participativas e Sucesso Pedagógico



O que vai aprender nesta formação?

- Identificar e utilizar abordagens participativas de ensino/aprendizagem de adultos
- Compreender e distinguir os conceitos aplicáveis à formação de adultos
- Compreender as especificidades inerentes à formação de adultos
- Compreender o papel do adulto na construção do percurso de aprendizagem
- Identificar as abordagens participativas de formação potenciadoras de sucesso nas aprendizagens de adultos
- Selecionar as estratégias formativas e os métodos e técnicas pedagógicas mais adequados aos objetivos pretendidos
- Identificar os recursos pedagógicos diferenciadores em função dos objetivos de aprendizagem definidos

Destinatários

Trabalhadoras/es da Administração Pública que atuem na qualidade de formadores internos ou externos no contexto AP e que desejam aperfeiçoar as suas práticas de formação de adultos

Como está organizado o programa?

1. Enquadramento e conceitos
2. Principais teorias de aprendizagens de adultos
3. As expectativas e motivações dos adultos em contextos formativos
4. Características de abordagens participativas de ensino/aprendizagem de adultos
 - 4.1. Aprendizagem baseada em problemas
 - 4.2. Aprendizagem baseada em trabalho colaborativo
 - 4.3. Aprendizagem pelos pares
5. A definição da estratégia formativa e a seleção dos métodos e técnicas formativas e recursos associados
6. O contributo das tecnologias na formação de adultos

Quais as competências comportamentais do ReCAP que esta formação potencia?

- Orientação para Resultados
- Orientação para a Mudança e Inovação
- Comunicação

Qual o valor da propina?

70€

Requisitos gerais de acesso

Inscrição

Formadores

Isabel Huet (Uab)

Área de Formação: **Interesse e Serviço Público**

Área Temática: **Gestão da Formação**

Duração: **7 horas**

Forma de organização da formação: **Formação a Distância (síncrona)**

[Visitar página do Curso](#)

Ficheiro descarregado a: 01/05/2025

