

Avaliação da Formação



O que vai aprender nesta formação?

- Compreender o enquadramento da avaliação da formação na Administração Pública
- Compreender o conceito de avaliação da formação
- Contextualizar a fase da avaliação no Ciclo de Gestão da Formação com referência a respetivas inter-relações
- Caracterizar as abordagens mais utilizadas no domínio da avaliação da formação e respetivos contextos de aplicação
- Definir estratégias avaliativas em função dos objetivos da avaliação: qualidade, eficiência e eficácia do projeto formativo
- Construir indicadores de avaliação em função dos objetivos avaliativos em presença
- Identificar os intervenientes nos processos avaliativos e os respetivos contributos para o processo avaliativo

- Construir instrumentos e ferramentas a utilizar nas várias etapas do processo avaliativo
- Analisar e tratar os dados obtidos nas várias fases da avaliação
- Comunicar os resultados do processo avaliativo
- Integrar os resultados do processo avaliativo no Ciclo de Gestão da Formação

Destinatários

Trabalhadoras/es da carreira geral de técnico superior ou em exercício de funções de dirigente da formação ou função equiparada, que pretendam adquirir ou aperfeiçoar competências no domínio da gestão da formação

Como está organizado o programa?

1. A problemática da avaliação da formação
 - 1.1. O regime da formação profissional na Administração Pública: o lugar da avaliação da formação
 - 1.2. Conceitos associados à temática
 - 1.3. A razão de ser dos processos avaliativos
 - 1.4. Principais abordagens e modelos de avaliação da formação
 - 1.5. Factores críticos de sucesso associados à implementação de uma estratégia avaliativa
 - 1.6. Os intervenientes na avaliação da formação
2. O Ciclo de Gestão da Formação
 - 2.1. A avaliação da formação e a sua relação com as restantes fases do ciclo de gestão da formação
 - 2.2. O contributo do diagnóstico de necessidades e do plano de formação na definição da estratégia avaliativa
 - 2.3. A avaliação da formação e a retro-alimentação do sistema formativo
 - 2.4. Da construção dos objetivos de aprendizagem à construção das estratégias avaliativas
3. Construir e aplicar instrumentos de avaliação da formação

3.1. Conceitos e abordagens

3.2. Definição de critérios e indicadores de avaliação

3.3. Métodos e técnicas de recolha de informação

3.4. Verificação da qualidade técnica dos instrumentos a utilizar

3.5. Momentos de avaliação da formação

3.6. Recolha, análise e tratamento de dados

3.7. A subjetividade nos processos avaliativos

4. Abordagem multinível

4.1. Avaliar a satisfação do formando

4.1.1. Conceitos

4.1.2. Tipos de técnicas, instrumentos e intervenientes

4.1.3. Vantagens e limitações

4.2. Avaliar as aprendizagens

4.2.1. Conceitos

4.2.2. Tipo de abordagens, instrumentos e intervenientes

4.2.3. Vantagens e limitações

4.3. Avaliar a transferência de aprendizagens

4.3.1. Conceitos

4.3.2. Tipo de abordagens, instrumentos e intervenientes

4.3.3. As condicionantes do processo de transferência

4.3.4. Estratégias facilitadoras do processo de transferência

4.3.5. A articulação dos objetivos de desempenho individual com os objetivos do plano de transferência



4.4. Avaliar impactos/resultados da formação

4.4.1. Conceitos

4.4.2. Tipos de abordagens, instrumentos e intervenientes

4.4.3. Fontes de referência e objetivos e metas de desempenho organizacional

4.4.4. Condicionantes associadas à avaliação de resultados da formação

Quais as competências comportamentais do ReCAP que esta formação potencia?

- Orientação para o Serviço Público
- Orientação para Resultados
- Orientação para a Mudança e Inovação

Qual o valor da propina?

140€

Requisitos gerais de acesso

Inscrição

Área de Formação: **Interesse e Serviço Público**

Área Temática: **Gestão da Formação**

Duração: **14 horas**

Forma de organização da formação: **Formação a Distância (síncrona e assíncrona)**

[Visitar página do Curso](#)

Ficheiro descarregado a: 01/05/2025