

Competências de Inovação



O que vai aprender nesta formação?

- Compreender as principais definições, conceitos, tipologias, métricas e modelos para o desenvolvimento de inovação
- Compreender a forma como a inovação na administração pública tem sido – e pode ser – desenvolvida em Portugal e no mundo
- Compreender o processo de identificação de problemas e necessidades no contexto de trabalho e de potenciais soluções inovadoras

Destinatários

- Dirigentes em cargos de direção intermédia
- Dirigentes em cargos de direção superior
- Trabalhadoras/es da carreira geral de técnico superior
- Trabalhadoras/es da carreira geral de assistente técnico

- Trabalhadoras/es da carreira geral de assistente operacional
- Trabalhadoras/es das carreiras especiais

Como está organizado o programa?

1. Principais conceitos e definições

- 1.1. O que é a inovação?
- 1.2. Inovação vs. invenção
- 1.3. O Manual de Oslo

2. Principais tipos e paradigmas de inovação

- 2.1. A dinâmica da inovação: produto vs. processo
- 2.2. Descontinuidades tecnológicas e inovação
- 2.3. Sistemas e modelos de inovação
- 2.4. Processos de difusão e adoção de inovação

3. Motivações, Mecanismos e Métricas para a Inovação

- 3.1. Porquê inovar?
- 3.2. Como medir a inovação?
- 3.3. A inovação a nível global
- 3.4. A inovação na Europa e em Portugal
- 3.5. O Inquérito Comunitário à Inovação
- 3.6. O European Innovation Scoreboard e outros instrumentos

4. Cooperação para a inovação, coopetição e inovação aberta

- 4.1. Como inovar no contexto organizacional?

5. Inovação na Administração Pública

- 5.1. Tipos e exemplos de inovações no sector público
- 5.2. Competências e determinantes da inovação no sector público
- 5.3. Barreiras à inovação no sector público
- 5.4. Processos de inovação e mudança organizacional no sector público

5.5. O contexto português da inovação no sector público

5.6. Design, modelos e mecanismos de inovação no sector público

6. Desenvolvimento de Projecto

6.1. Preparação de um breve estudo-de-caso e proposta de inovação no contexto de trabalho

6.2. Apresentação e discussão final dos projectos

Quais as competências comportamentais do ReCAP que esta formação potencia?

- Orientação para a Mudança e Inovação
- Análise Crítica e Resolução de Problemas
- Organização, Planeamento e Gestão de Projetos
- Orientação para a Colaboração

Qual o valor da propina?

140€

Requisitos gerais de acesso

Inscrição

Formadores

Miguel Amaral

Miguel Amaral é doutor em Engenharia e Gestão Industrial e mestre em Engenharia e Gestão de Tecnologia pelo IST-U.Lisboa; é licenciado em Economia e possui um diploma de formação avançada em Ciências da Comunicação.

É, desde 2008 professor no Instituto Superior Técnico e investigador no Centro de estudos em Inovação, Tecnologia e Políticas de Desenvolvimento, IN+/IST, onde integra o Laboratório de Políticas e Gestão de Tecnologia.

É cofundador do Laboratório de Inovação Social (SILAB) no IST e do Observatório para as Condições de

Trabalho e de Vida – Associação Científica. As suas atividades de investigação, ensino e consultoria versam tópicos como: mudança tecnológica, inovação, desenvolvimento empresarial, escolha ocupacional e impacto social.

Área de Formação: **Inovação**

Área Temática: **Inovação**

Duração: **14 horas**

Forma de organização da formação: **Formação a Distância (síncrona)**

[Visitar página do Curso](#)

Ficheiro descarregado a: 29/04/2025

