

Do Diagnóstico à Construção de Planos de Formação



O que vai aprender nesta formação?

- Articular resultados de diagnósticos de necessidades de formação com a construção de planos de formação
- Compreender o enquadramento de aplicação das metodologias de diagnóstico/levantamento de necessidades de formação
- Compreender e caracterizar as várias abordagens de diagnóstico/levantamento de necessidades de formação
- Operacionalizar as várias etapas de um Diagnóstico de Necessidades de Formação (DNF)
- Identificar a informação que deve constar do DNF, considerada relevante para a construção de um Plano de Formação
- Estruturar um plano de formação em função dos resultados do DNF

- Comunicar o plano de formação
- Construir indicadores a utilizar na avaliação do plano de formação

Destinatários

Trabalhadoras/es da carreira geral de técnico superior, ou em cargos de direção da formação ou função equiparada, que pretendam adquirir ou aperfeiçoar competências ao nível do diagnóstico de necessidades e construção de planos de formação

Como está organizado o programa?

1. Conceitos e enquadramento
2. Abordagens de Diagnóstico de Necessidades de Formação (DNF)
 - 2.1. Perspetiva organizacional, departamental e individual
 - 2.2. Perspetiva reativa/prospetiva e mista
 - 2.3. Articulação com o Ciclo de Gestão dos Serviços públicos
3. A determinação das necessidades de formação
 - 3.1. Identificação das necessidades relacionadas com o desempenho profissional
 - 3.2. Sinalização das necessidades relacionadas com competências profissionais
 - 3.3. Caracterização do “gap” de competências (perspetiva reativa/prospetiva) – instrumentos
 - 3.4. Determinação dos conhecimentos/habilidades e atitudes a desenvolver/adquirir pela via da formação
 - 3.5. Elaboração do relatório de necessidades de formação
4. O plano de formação
 - 4.1. Definição da estrutura do plano
 - 4.2. Identificação e caracterização das propostas formativas e respetivas estratégias avaliativas
 - 4.3. Articulação com o DNF e justificação de prioridades

- 4.4. Definição de recomendações para a conceção da formação
- 4.5. Definição da estratégia de comunicação do plano de formação
- 4.6. Comunicação e promoção do plano
- 4.7. O controlo da execução do plano de formação

Quais as competências comportamentais do ReCAP que esta formação potencia?

- Orientação para o Serviço Público
- Orientação para Resultados
- Orientação para a Mudança e Inovação
- Orientação para Resultados

Qual o valor da propina?

210€

Requisitos gerais de acesso

Inscrição

Área de Formação: **Interesse e Serviço Público**

Área Temática: **Gestão da Formação**

Duração: **21 horas**

Forma de organização da formação: **Formação a Distância (síncrona)**

[Visitar página do Curso](#)