

FICHA SÍNTESE DO CURSO

DESIGNAÇÃO DO CURSO	Acessibilidade física e acessibilidade cognitiva a pessoas com deficiência
ÁREA ESTRATÉGICA	Cidadania e Participação
ÁREA TEMÁTICA	Inclusão e Direitos Humanos
DURAÇÃO	6 horas
DESTINATÁRIOS/ CONDIÇÕES DE ACESSO	Dirigentes, Técnicos superiores, assistentes técnicos e assistentes operacionais
REGIME DE FORMAÇÃO	Síncrona – a distância
OBJETIVOS GERAIS	Identificar políticas, legislação e medidas de acessibilidade física com vista à sua aplicação no contexto da administração pública, bem como reconhecer os conceitos fundamentais subjacentes à acessibilidade cognitiva, sua importância, utilidade e aplicabilidade.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> – Identificar os documentos nacionais e legislação sobre acessibilidade física – Identificar políticas e medidas de adaptação do de trabalho/ local de trabalho – Aplicar medidas de eliminação de barreiras físicas – Aplicar ferramentas de trabalho e tecnologias de suporte – Identificar medidas de fiscalização – Definir acessibilidade cognitiva – Identificar produtos, objetos, serviços, dispositivos, espaços, processos e conteúdos que podem ser acessíveis – Reconhecer a importância e a quem pode ser útil a acessibilidade cognitiva

PROGRAMA DO CURSO

Módulo 1 – Acessibilidade Física

- 1.1. Legislação sobre acessibilidade e adaptação dos locais de trabalho
- 1.2. Adaptações do posto de trabalho e eliminação de barreiras
- 1.3. Acessibilidades a ferramentas de trabalho e tecnologias de suporte

Módulo 2 – Acessibilidade Cognitiva

- 2.1 Definição de acessibilidade cognitiva
- 2.1 Importância da acessibilidade cognitiva
- 2.1 Acessibilidade cognitiva: produtos, serviços, processos e procedimentos