

FICHA SÍNTESE DE CURSO

DESIGNAÇÃO DO CURSO

ABORDAGENS PARTICIPATIVAS E SUCESSO PEDAGÓGICO

ÁREA ESTRATÉGICA

Interesse e Serviço Público

ÁREA TEMÁTICA

Gestão da Formação

DURAÇÃO

7 horas

DESTINATÁRIOS/
CONDIÇÕES DE ACESSO

Trabalhadores da Administração pública que atuem na qualidade de formadores internos ou externos no contexto AP e que desejam aperfeiçoar as suas práticas de formação de adultos.

REGIME DE FORMAÇÃO

Presencial / a distância

OBJETIVOS GERAIS

Identificar e utilizar abordagens participativas de ensino/aprendizagem de adultos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Compreender e distinguir os conceitos aplicáveis à formação de adultos
- Compreender as especificidades inerentes à formação de adultos
- Compreender o papel do adulto na construção do percurso de aprendizagem
- Identificar as abordagens participativas de formação potenciadoras de sucesso nas aprendizagens de adultos
- Selecionar as estratégias formativas e os métodos e técnicas pedagógicas mais adequados aos objetivos pretendidos
- Identificar os recursos pedagógicos diferenciadores em função dos objetivos de aprendizagem definidos

PROGRAMA DO CURSO

1. Enquadramento e conceitos
2. Principais teorias de aprendizagens de adultos
3. As expectativas e motivações dos adultos em contextos formativos
4. Características de abordagens participativas de ensino/aprendizagem de adultos
5. A definição da estratégia formativa e a seleção dos métodos e técnicas formativas e recursos associados
6. O contributo das tecnologias na formação de adultos